

Program czytelniczy

Wpisany przez Administrator

wtorek, 22 czerwca 2010 19:56 - Poprawiony niedziela, 05 października 2014 22:33

We współczesnym świecie telewizja i komputery odsunęły książki na dalszy plan. A przecież książki to najważniejszy środek przekazywania wiedzy, kształcenia wyobraźni, wzbogacania wartości moralno - społecznych oraz źródło rozrywki i zabawy. Stąd, jednym z głównych celów w wychowaniu i edukacji dzieci uczęszczających do naszego przedszkola jest budzenie i kształtowanie zainteresowań czytelniczych. Służy temu m.in.: *Program Czytelniczy* promujący zainteresowanie literaturą, sprzyjający i wspomagający rozwój płynnego i prawidłowego mówienia, słuchania, rozumienia, zapamiętywania szczegółów, wyrażania własnych sądów i argumentowania opinii, koncentracji uwagi i wyciszania się.



Zamierzone cele programu można osiągnąć dzięki rozpoczęciu czytania dzieciom już na wczesnym etapie ich rozwoju, systematycznej pracy z tekstem w różnych formach, dobraniu odpowiedniej literatury do wieku, zainteresowań dziecka. Dyskusje na temat przeczytanego tekstu, dają możliwość podzielenia się z innymi swoimi emocjami i wrażeniami z wysłuchanego fragmentu. Ważne jest również stworzenie dzieciom podstawowej możliwości ekspresji rysunkowej, by poprzez różne formy pracy ćwiczyć koncentrację uwagi, spostrzeganie i kojarzenie oraz stymulować wyobraźnię i kreatywne myślenie.

W ramach programu realizujemy min:

- Czytanie literatury dziecięcej przez nauczycielki w poszczególnych grupach przedszkolnych

Program czytelniczy

Wpisany przez Administrator

wtorek, 22 czerwca 2010 19:56 - Poprawiony niedziela, 05 października 2014 22:33

- Czytanie literatury dziecięcej przez aktora Wrocławskiego Teatru Lalek
- Współpracę z Miejską Biblioteką Publiczną „Ikar” Filia nr 23, Bulwar Ikara 29-31
- Udział w akcji Urodziny Kubusia Puchatka
- Udział w konkursach recytatorskich w przedszkolu i poza nim

Cele programu:

- Doskonalenie umiejętności językowych;
- Wzrost zrozumienia tekstów i poleceń;
- Poprawa koncentracji, wydłużenie przedziału uwagi;
- Rozwijanie pamięci i wyobraźni;
- Poprawa wypowiedzi dzieci;
- Wyciszenie;
- Zwiększenie zdolności dzieci do refleksji i krytycznego myślenia;
- Rozwój inteligencji emocjonalnej;
- Poprawa poczucia własnej wartości dzieci;
- Poprawa wzajemnych relacji pomiędzy dziećmi;
- Wzrost zaangażowania rodziców w czytaniu dzieciom w domu;
- Wzrost czytelnictwa;
- Wyrabianie nawyków kontaktu z książką.

W bieżącym roku szkolnym /2014-2015/ w ramach realizacji powyższego programu do biblioteki chodzić będą już wszystkie trzy grupy wg wcześniej ustalonego harmonogramu spotkań.